

Temat: „Prawa dziecka”

PRZYGOTUJ:

Załączniki, kredki, plastelina, nożyczki, książka „Pięciolatek razem poznajemy świat” cz.4

/źródła: zasoby google - grafika, Mama Nauczycielka, Świat Przedszkolanki, książka „Leniwe literki M. Strękowskiej – Zaremby, przewodnik metodyczny wyd. Podręcznikarnia/

1. Piosenka na powitanie – *dziś również na powitanie i dobry początek proponuję wczorajszą piosenkę, którą należy zaśpiewać na melodię piosenki „Wlazł kotek”.* Melodię bez słów znajdziecie klikając w link <https://www.youtube.com/watch?v=rlonuGmhzp0>

Dzień dobry, */machamy prawą ręką/*
dzień dobry, */machamy lewą ręką/*
witam Was. */machamy obiema rączkami/*
Chcę skakać, */podskakujemy w miejscu/*
chcę tupać, */tupiemy nogami/*
bo już czas. */klaszczyemy w dłonie/*

2. Słuchanie wiersza M. Brykczyńskiego „O prawach dziecka” – *przeczytaj dziecku wiersz.*

Niech się wreszcie każdy dowie
I rozpowie w świecie całym,
Że dziecko to także człowiek,
Tyle, że jeszcze mały.
Dlatego ludzie uczeni,
Którym za to należą się brawa,
Chcąc wielu dzieci los odmienić,
Stworzyli dla Was mądre prawa.
Więc je na co dzień i od święta
Spróbujcie dobrze zapamiętać:

Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego,
A szczególnie do zrobienia czegoś niedobrego.

Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zacieka
I mam prawo sam wybierać, z kim się będę bawić.

Nikt nie może mnie poniżyć, krzywdzić, bić, wyzywać,
I każdego mogę zawsze na ratunek wzywać.

Jeśli mama albo tata już nie mieszka z nami,
Nikt nie może mi zabronić spotkać ich czasami.

Nikt nie może moich listów czytać bez pytania,
Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.

Mogę żądać, żeby każdy uznał moje prawa,
A gdy różnię się od innych, to jest moja sprawa.

Tak się tu w wiersze poukładały
Prawa dla dzieci na całym świecie,
Byście w potrzebie z nich korzystały
Najlepiej, jak umiecie.

3. Rozmowa na temat praw i obowiązków dzieci w oparciu o wiersz i ilustracje – *wykorzystajcie do rozmowy ZAŁĄCZNIKI nr 1 i 2. Zapytaj dziecko co to są „prawa”, niech spróbuje wyjaśnić samodzielnie, następnie omówcie ilustracje z prawami dziecka i poprzyjcie to przykładami z życia. Później zapytaj co to są „obowiązki” i omówcie kilka znajdujących się na obrazkach. Możecie ustalić jakie obowiązki będzie miało dziecko i zwróć dziecku uwagę na fakt, że z powierzonych obowiązków należy się wywiązywać.*
4. Masaż – *teraz pora na chwilę relaksu, a nic tak dobrze nie robi człowiekowi jak masaż, dlatego zachęcam do tego. Czytaj wierszyk i masuj plecy dziecka zgodnie z opisem, następnie dziecko może wykonać masaż Tobie.*

Dzień dziecka

Gdy Dnia Dziecka przyjdzie pora,	<i>/ rysujemy uśmiech na plecach dziecka /</i>
to wyjmujesz chętnie z wora:	<i>/ uciskamy palcami plecy dziecka jakbyśmy wykładali prezenty /</i>
szybkie auta wyścigowe,	<i>/ przesuwamy dłonią szybko po plecach dziecka /</i>
karuzele całkiem nowe,	<i>/ pięścią rysujemy koła /</i>
zestaw pędzelków do malowania	<i>/ machamy dłonią po plecach dziecka jak pędzlem /</i>

i kokardy do włosów wiązania, / *rysujemy piąstką kokardę do włosów /*
duże pudło klocków Lego, / *rysujemy palcem małe kwadraciki /*
byś mógł bawić się z kolegą. / *chodzimy po plecach dwoma palcami obu rąk /*

5. Praca w książce „Pięciolatek razem poznajemy świat” cz.4, str. 24 – utrwalenie znajomości praw dziecka – *otwórzcie książkę na podanej stronie i wykonajcie zadanie zgodnie z poleceniem.*
6. Zabawa ruchowa ze śpiewem „Głowa, ramiona...” – *teraz czas na trochę ruchu tym razem przy muzyce. Klikajcie w link, śpiewajcie i gimnastykujcie się wesoło, tylko przy szybkim tempie nie pomylcie części ciała 😊*

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE>

7. Praca plastyczna - „Plastelinowa wyklejanka” – *wczoraj był Dzień Dziecka, ale cały tydzień upłynie nam w ty właśnie temacie. W związku z powyższym proponuję wyklejankę obrazka z napisem „DZIECKO”, którą można później oprawić w ramkę i wykorzystać jako dekorację w pokoju dziecka. wyklejankę wykonujemy kulkami z plasteliny. Zwróć uwagę, żeby dziecko chwilę ugniało plastelinę palcami, a dopiero później przyklejało. Utrwalcie znajomość kolorów. Powodzenia.*
8. Czynności higieniczno – porządkowe – teraz pora na wywiązanie się z obowiązków, a mianowicie posprzątanie swojego stanowiska pracy i umycie rąk.

Na dziś to tyle. W załącznikach czeka na Was kolejna literka, tym razem „l” oraz kilka dodatkowych zadań dla chętnych dzieci.

Pozdrawiam 😊 😊 😊

MAM PRAWO DO WYCHOWANIA W RODZINIE



PRACOWNIA PEDAGOGICZNA BECKOWICE
Mama
Nauczycielka

MAM PRAWO POWIEDZIEĆ „NIE”



PRACOWNIA PEDAGOGICZNA BECKOWICE
Mama
Nauczycielka

MAM PRAWO DO EDUKACJI



PRACOWNIA PEDAGOGICZNA BECKOWICE
Mama
Nauczycielka

MAM PRAWO WYBRAĆ PRZYJACIÓŁ



PRACOWNIA PEDAGOGICZNA BECKOWICE
Mama
Nauczycielka

MAM PRAWO

DO ŻYCIA
BEZ PRZEMOCY



Mama
Nauczycielka

MAM PRAWO

DO ŻYCIA
BEZ PRZEMOCY



Mama
Nauczycielka

<http://www.cleanpng.com/png-corporal-punishment-crime-child-lav-give-an-object-5992863/download-png.html>

MAM PRAWO

DO OPIEKI



Mama
Nauczycielka

MAM PRAWO

DO ZDROWIA
I KOMFORTU



Mama
Nauczycielka

<http://clipart-library.com/clipart/53189.htm>

MAM PRAWO DO SWOICH TAJEMNIC



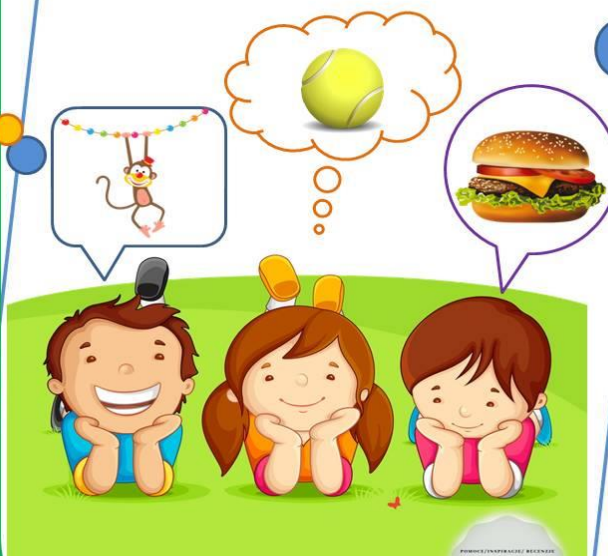
Mama
Nauczycielka

MAM PRAWO DO ZABAWY



Mama
Nauczycielka

MAM PRAWO DO WYBORU



Mama
Nauczycielka

MAM PRAWO DO SZCZĘŚCIA



Mama
Nauczycielka

MAM OBOWIĄZKI

UCZYĆ SIĘ



POMOC/INSPIRACJE/RECENZJE
Mama
Nauczycielka

MAM OBOWIĄZKI

DBAĆ O ZWIERZĄTKO



POMOC/INSPIRACJE/RECENZJE
Mama
Nauczycielka

MAM OBOWIĄZKI

DBAĆ O PORZĄDEK
W MIEJSCU PRACY



POMOC/INSPIRACJE/RECENZJE
Mama
Nauczycielka

MAM OBOWIĄZKI

SPRZĄTAĆ W POKOJU



POMOC/INSPIRACJE/RECENZJE
Mama
Nauczycielka

MAM OBOWIĄZKI

NIE NISZCZYĆ



POMOCY/INSPIRACJI/RECENZJE
Mama
Nauczycielka

MAM OBOWIĄZKI

DBAĆ O HIGIENĘ



POMOCY/INSPIRACJI/RECENZJE
Mama
Nauczycielka

MAM OBOWIĄZKI

DBAĆ O RODZEŃSTWO



POMOCY/INSPIRACJI/RECENZJE
Mama
Nauczycielka

Ł jak łąbędź

Następnego dnia Atlas znowu wybrał się na wędrowkę. Poszedł nad pobliskie jezioro.

Tam na zielonej tafli kołysał się biały łąbędź.

— Przepraszam cię, piękne stworzenie, powiedz mi, jak się nazywasz — poprosił grzecznie kotek.

Łąbędź uniósł białą szyję.

— Zmykaj stąd, łobuziaku! — syknął i odpłynął.

Atlas był oburzony.

— Wcale nie jesteś ładny! — zawołał. — Jesteś brzydki i niegrzeczny! A twoja pierwsza literka musi być najbrzydsza pod słońcem!

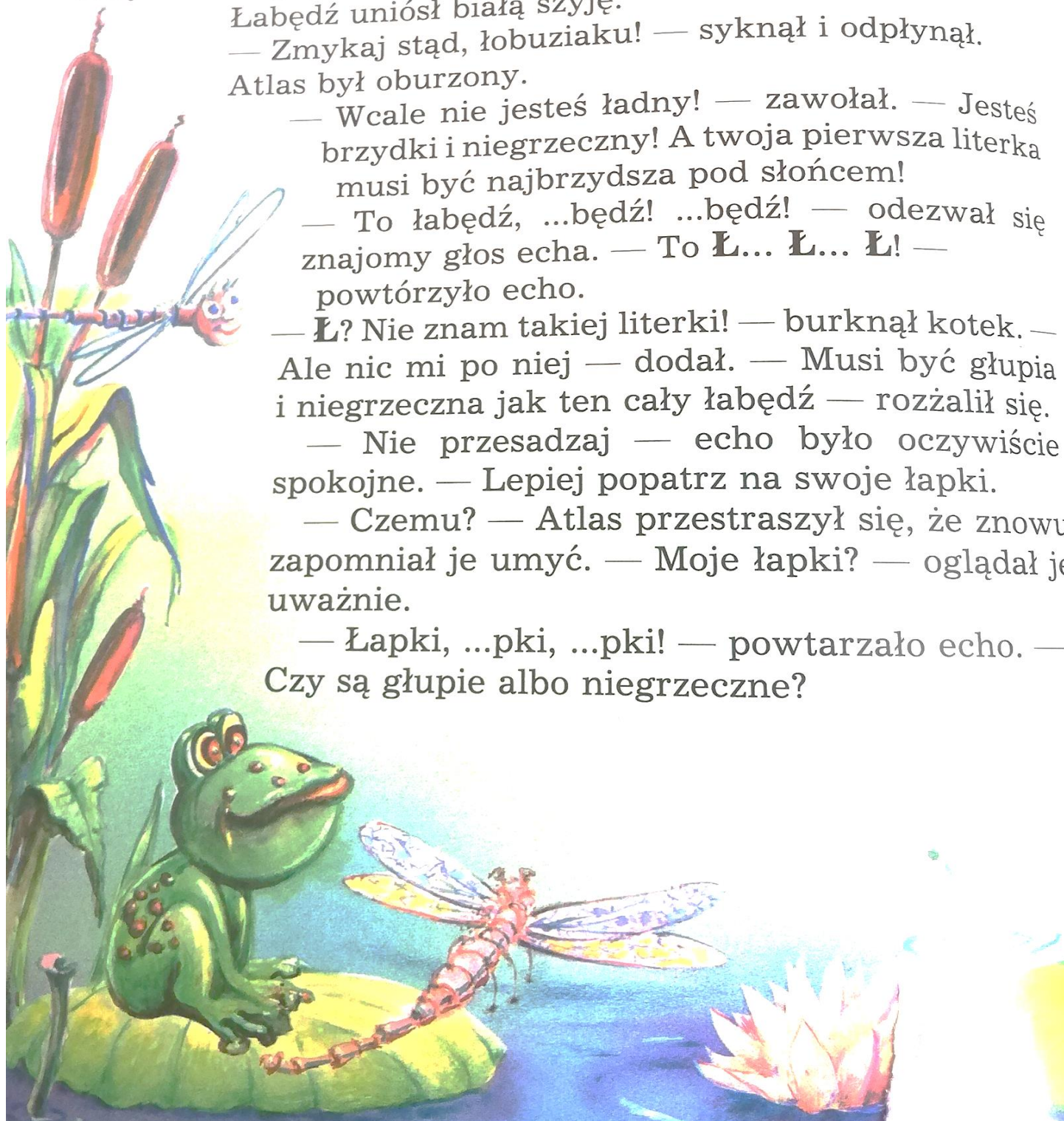
— To łąbędź, ...będź! ...będź! — odezwał się znajomy głos echa. — To Ł... Ł... Ł! — powtórzyło echo.

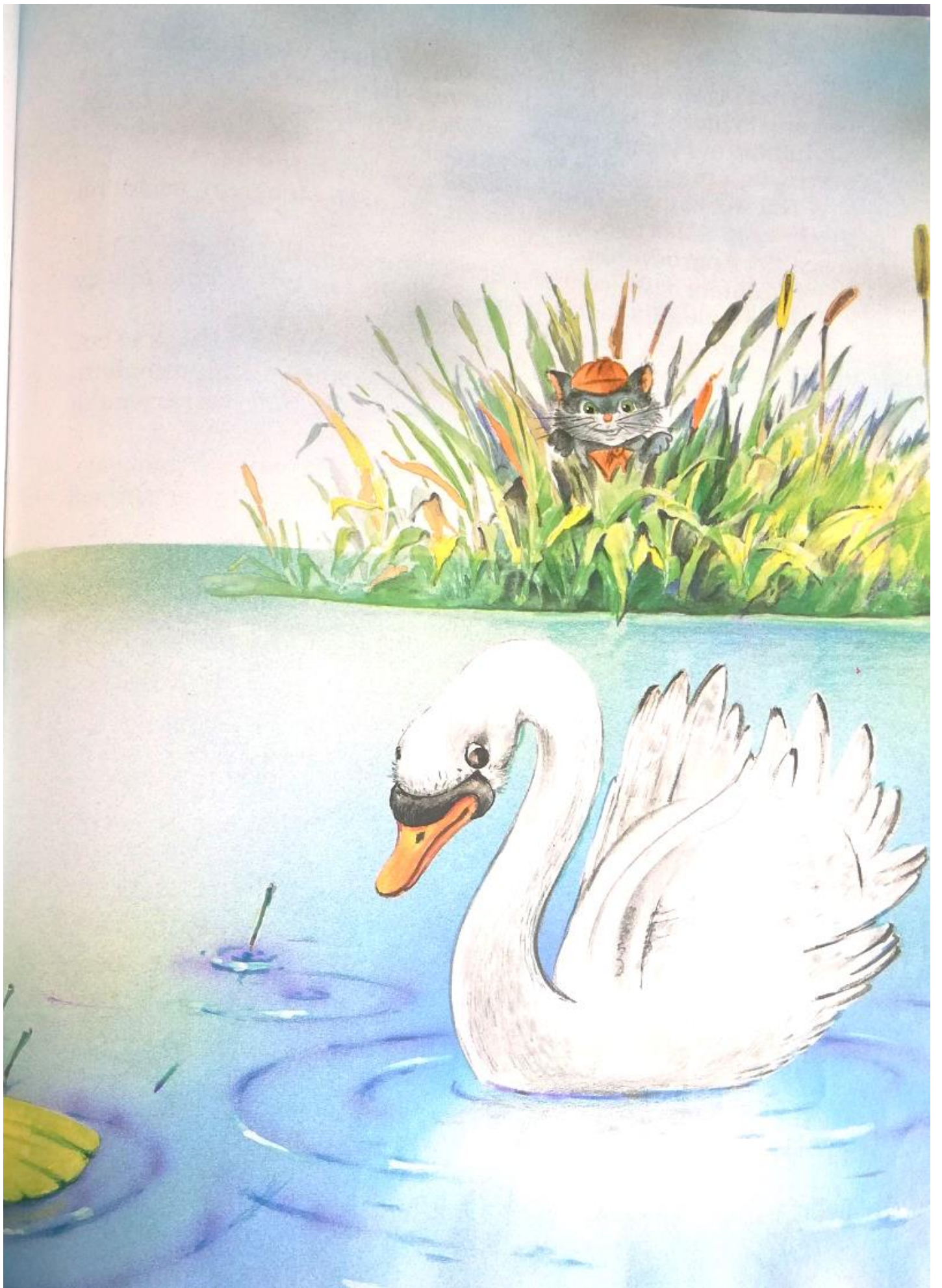
— Ł? Nie znam takiej literki! — burknął kotek. — Ale nic mi po niej — dodał. — Musi być głupia i niegrzeczna jak ten cały łąbędź — rozzalił się.

— Nie przesadzaj — echo było oczywiście spokojne. — Lepiej popatrz na swoje łapki.

— Czemu? — Atlas przestraszył się, że znowu zapomniał je umyć. — Moje łapki? — oglądał je uważnie.

— Łapki, ...pki, ...pki! — powtarzało echo. — Czy są głupie albo niegrzeczne?





— Dlaczego? Ach — kotek nagle zrozumiał — Łapki są na **Ł**! To wspaniała literka. Łabędź nie jest miły, ale łapki — wyprostował się dumnie — biegają, chodzą, robią tyle pożytecznych rzeczy. Są pracowite i mądre. A to dopiero odkrycie! Dziękuję ci, echo.

— Nie ma za co — odpowiedział głos dobrotliwie. Uradowany Atlas pobiegł do domu. Zdyszany biegiem, usiadł na ławce przy ogrodzeniu.

— Poznałem dzisiaj dziwną literkę — rozmyślał głośno. — Jest miła i niemiła jednocześnie. Szkoda, że tylko dwie rzeczy zaczynają się na **Ł**.

— Co ty powiesz? — zatrzeszczała ławka. — A ja to co?

— Przepraszam — miauknął kotek. — Zapomniałem, że ty też jesteś na **Ł**. Znasz jeszcze inne wyrazy na tę literkę?

— Oczywiście! — udobruchana ławka zaczęła wymieniać. — Gdyby nie **Ł**, mówiłbyś -owca zamiast łowca, -oś zamiast łoś, -ania zamiast łania, -za... ła.

— Ojej! Dużo — Atlas złapał się za głowę. — Bardzo dużo jak na ostatnią literkę alfabetu.

— Ostatnią? W żadnym wypadku! — wykrzyknęła ławka, znów oburzona.

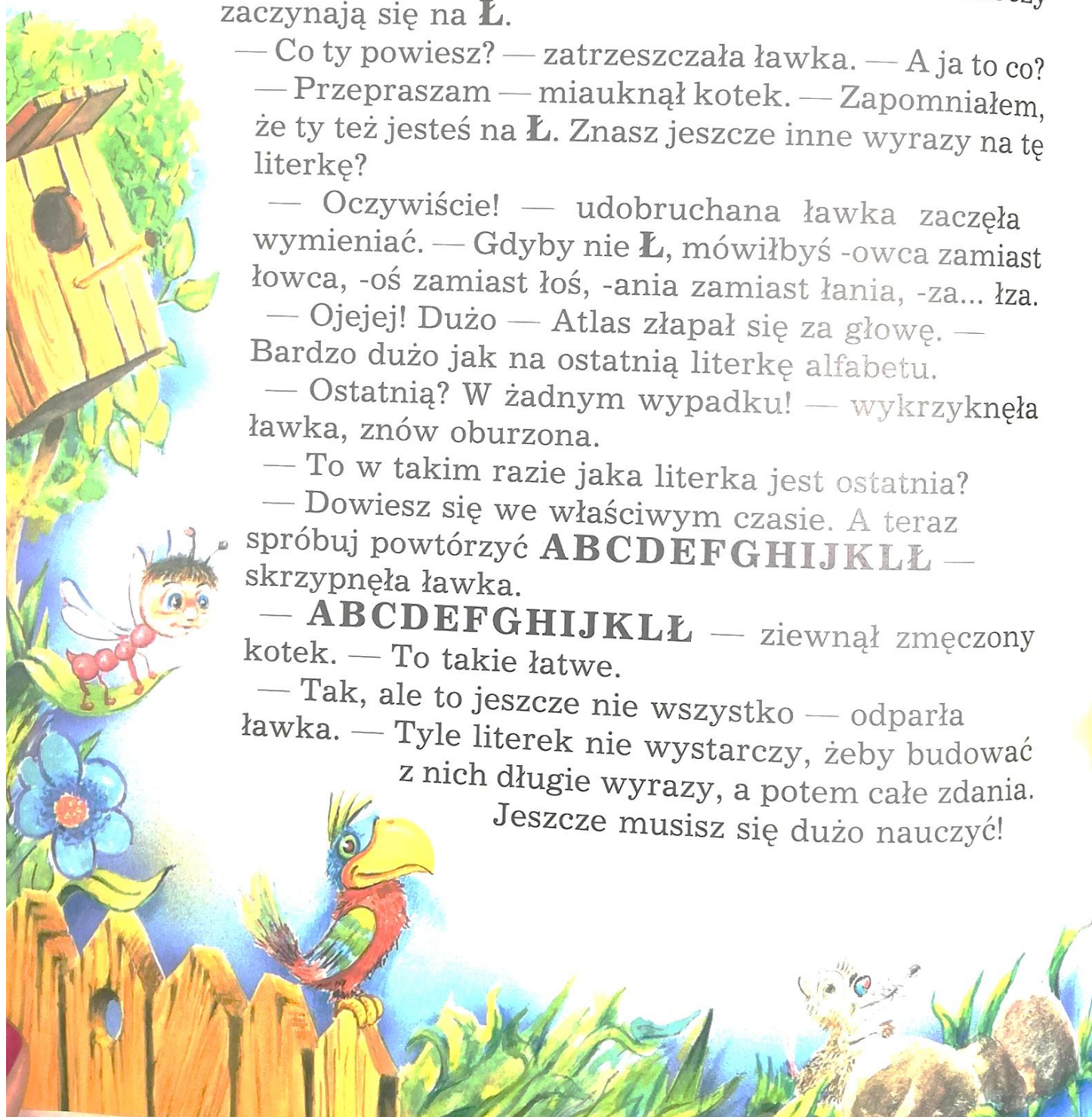
— To w takim razie jaka literka jest ostatnia?

— Dowiesz się we właściwym czasie. A teraz spróbuj powtórzyć **ABCDEFGHIJKLL** — skrzypnęła ławka.

— **ABCDEFGHIJKLL** — ziewnął zmęczony kotek. — To takie łatwe.

— Tak, ale to jeszcze nie wszystko — odparła ławka. — Tyle literek nie wystarczy, żeby budować z nich długie wyrazy, a potem całe zdania.

Jeszcze musisz się dużo nauczyć!



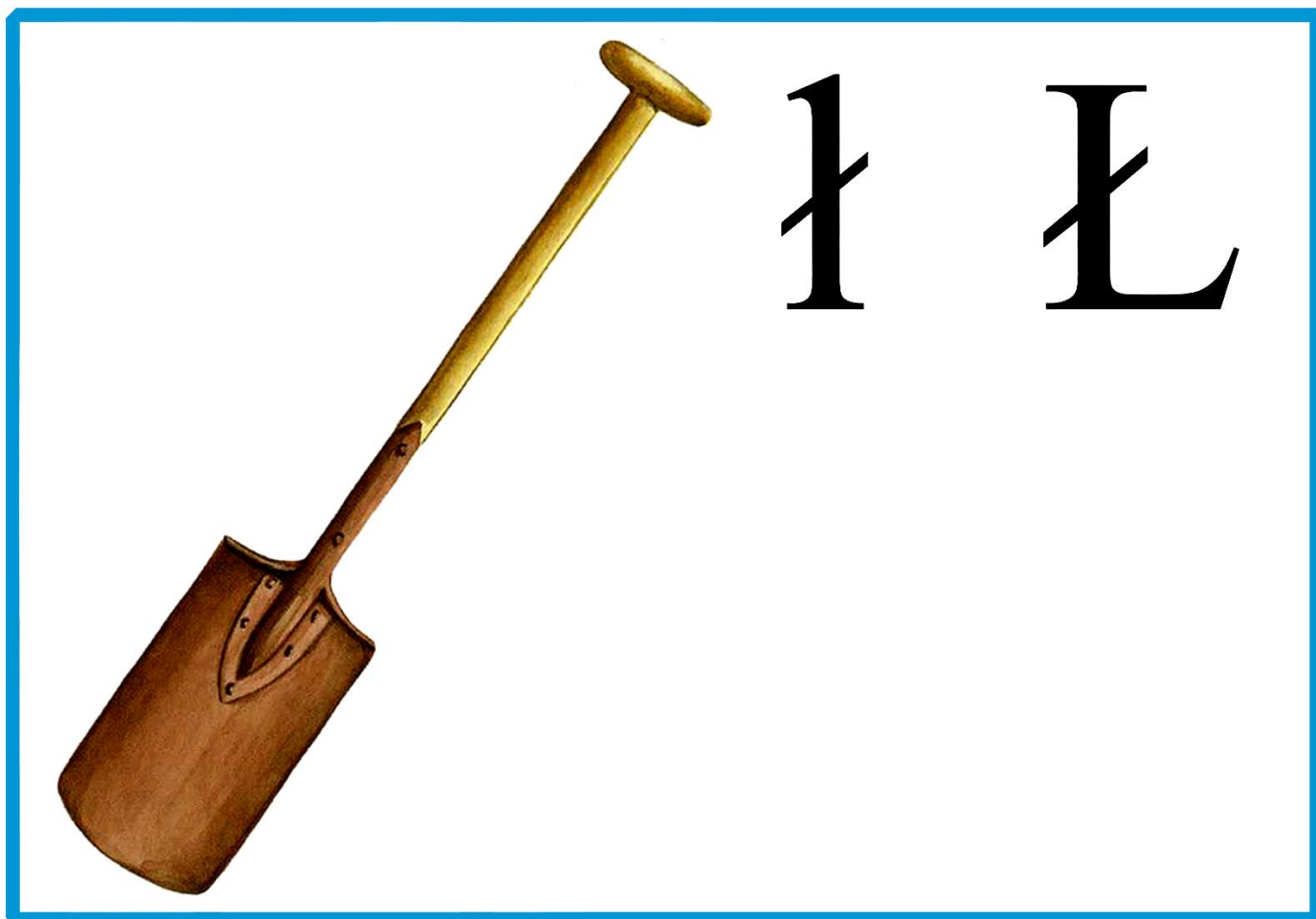


Teraz porozmawiajcie na temat treści opowiadania, zapytaj dziecko czy zapamiętało słowa z opowiadania, które rozpoczynały się głoską „ł.” Następnie poproś aby podało jakieś inne słowa rozpoczynające się głoską „ł.”

Zapytaj dziecko co jest na poniższym obrazku /łopata/, poproś dziecko żeby podzieliło słowo „łopata” na sylaby i policzyło z ilu sylab składa się to słowo /3/.

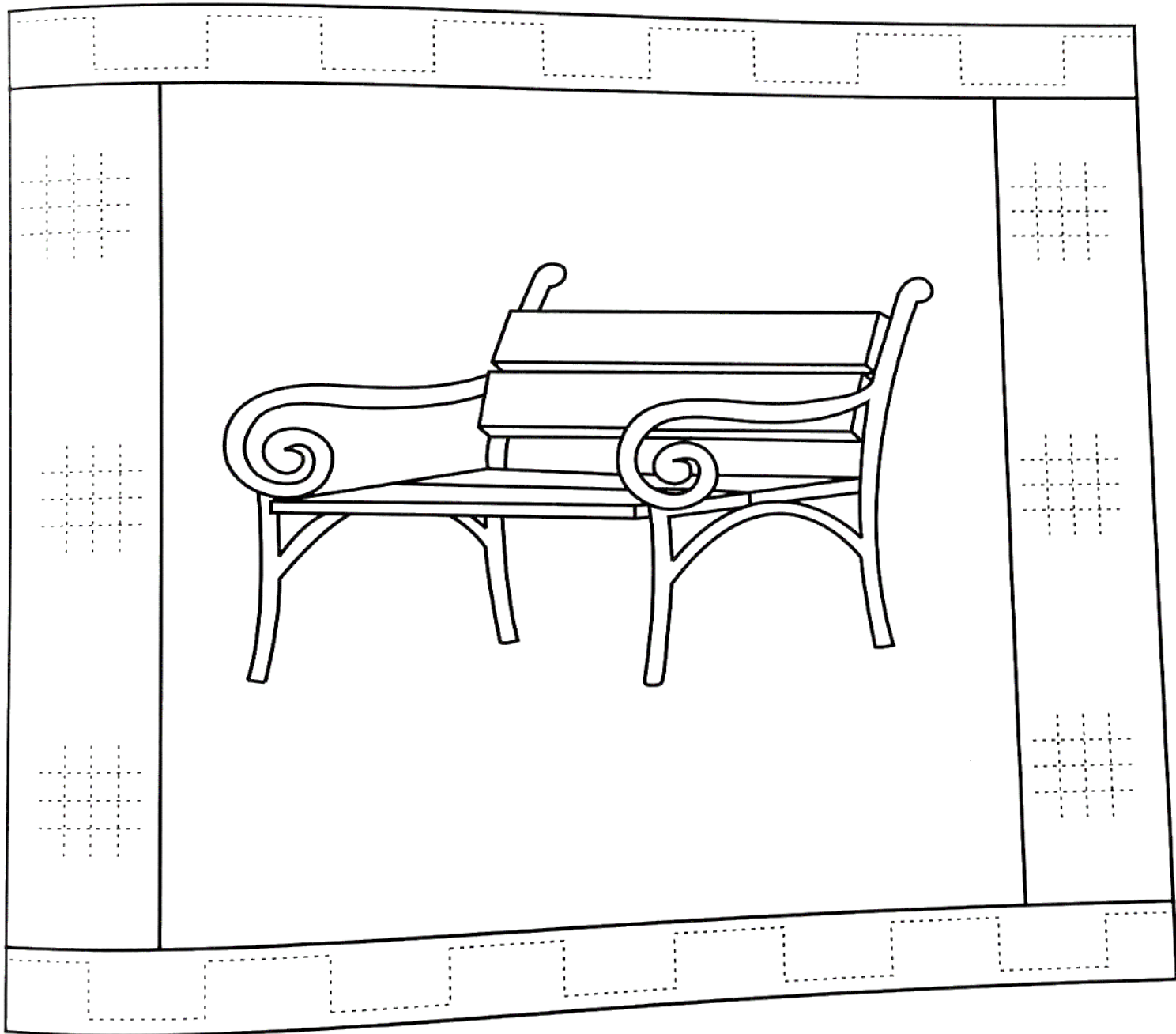
Teraz poproś dziecko aby uważnie słuchało, ponieważ będziesz wypowiadać słowo „łopata” głoskami /ł-o-p-a-t-a/, teraz zapytaj co słyhać na początku słowa „łopata” /j/.

Pokaż dziecku literę „ł, Ł”, zwróć uwagę na wielką i małą literę, omówcie jej wygląd, różnice i podobieństwa.



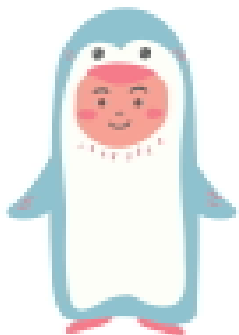
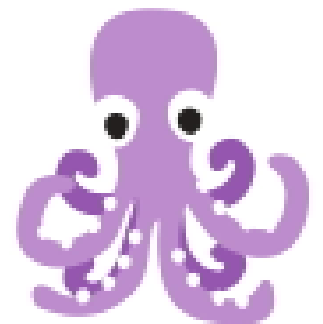
Teraz zadanie należy już tylko do dziecka. Musi narysować szlaczki po śladzie, pokolorować obrazek, wyciąć po liniach zewnętrznych, wyciąć literki i ułożyć z nich wyraz na obrazku według podanego wzoru:

ł a w k a, a następnie przykleić literki.

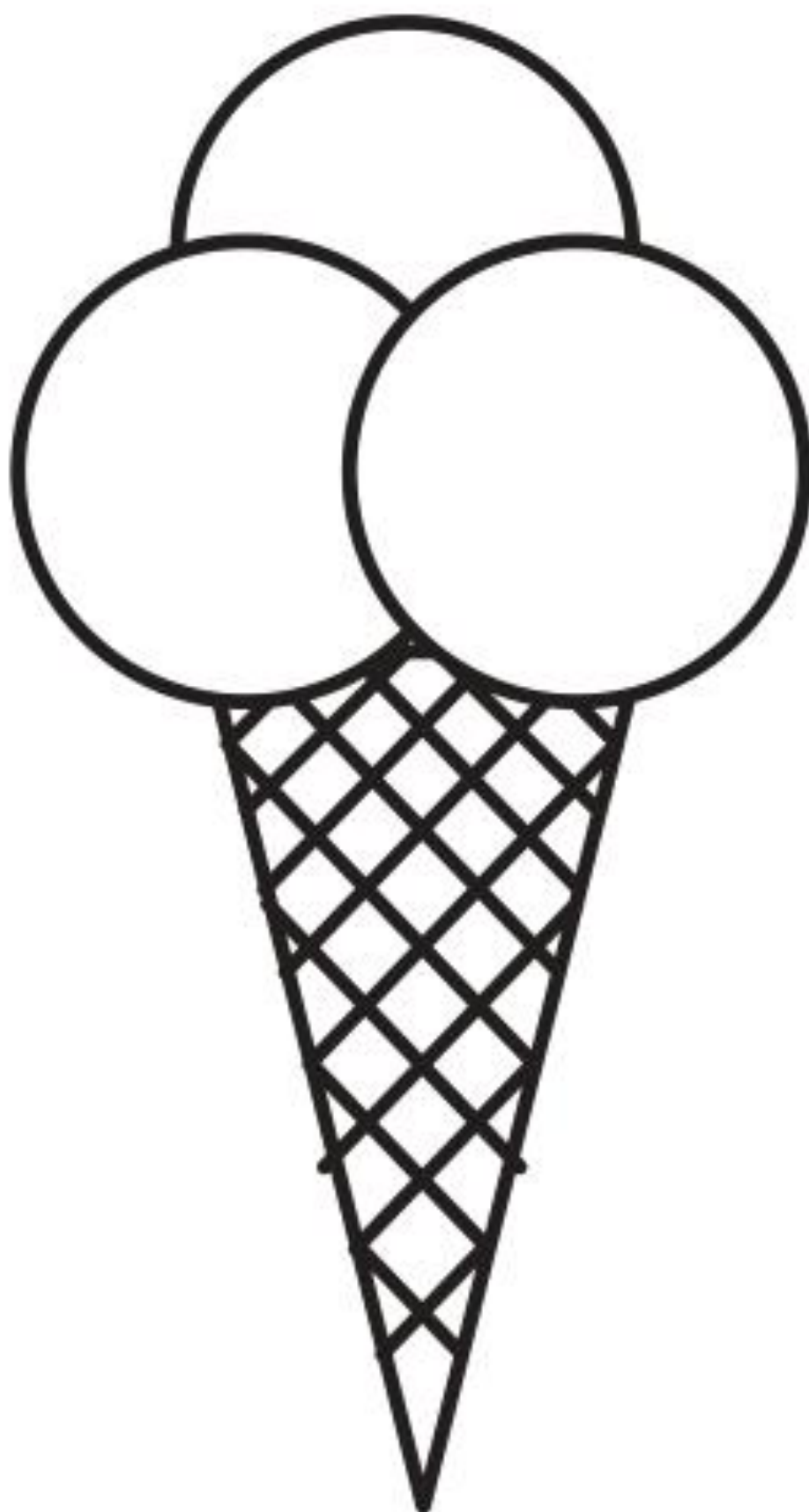


ł w k a a

Dzieci postanowiły przebrać się w wesołe stroje. Czy wiesz, za co przebrało się każde dziecko? Połącz.



Pokoloruj na niebiesko gałkę, która jest na samej górze, gałkę z prawej strony- na zielono, a gałkę znajdującą się z lewej strony - na różowo. Jaki jest twój ulubiony smak lodów?



Zaprowadź dziewczynkę do jej ulubionych zabawek.

